**TAREA SOBRE ELABORACIÓN DE REACTIVOS**

|  |
| --- |
| Nombre y número del módulo: Educación Física Adaptada a la Educación Especial |
| Nombre y número del tema: 1. Evolución del tono muscular Nivel taxonómico: conocimiento, |
| Cantidad de preguntas asignadas para este tema: 2 |
| Objetivos cubiertos a través de las preguntas:  a) Conocer las diferentes categorías del dominio psicomotor.  b)  c)  d)  e) |
| *TM: 2 mts* |
| *Cuadro amarillo: respuesta correcta (colocar la letra de la opción que es correcta)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TM | 1.- | Es la categoría del dominio psicomotor que comprende todos los sentidos |  | c |
|  | a) | *Movimientos reflejos* |  |  |
|  | b) | *Movimientos básicos y fundamentales* |  |  |
|  | c) | *Habilidades perceptivas* |  |  |
|  | d) | *Cualidades o propiedades físicas* |  |  |
| Justificación de los distractores (¿por qué es un distractor?):  a)Son movimientos motores e ignatos se observan en bebes.  b)Son movimientos locomotores y no locomotores de 0-9 años  c)Respuesta Correcta  d)Capacidad del cuerpo ( Fuerza, resistencia y velocidad) | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TM | 2.- | La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la capacidad que posee nuestro cuerpo física y psíquica de soportar la fatiga frente a esfuerzos relativamente prolongados y/o recuperación rápida después de dicho esfuerzo: |  | b |
|  | a) | *Fuerza* |  |  |
|  | b) | *Resistencia* |  |  |
|  | c) | *Velocidad* |  |  |
|  | d) | *Flexibilidad* |  |  |
| Justificación de los distractores (¿por qué es un distractor?):  a) Capacidad neuromuscular de superar una resistencia externa o interna gracias a la contracción muscular, de forma estática o dinámica.  b) Respuesta correcta  c) Capacidad de realizar acciones motrices en el mínimo tiempo posible  d) Capacidad de extensión máxima de un movimiento en una articulación determinada. | | | | |

Lista de cotejo para revisión de reactivos (aspectos de forma)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LISTA DE VERIFICACIÓN | SI | NO |
| El reactivo se presenta en forma clara | x |  |
| El problema esencial se encuentra incluido en la base | x |  |
| El reactivo es conciso, sin verborrea inútil. | x |  |
| Se evita repetir en cada opción palabras o frases claves | x |  |
| Se encuentran cuatro opciones | x |  |
| Las respuestas están ordenadas en forma sistemática | x |  |
| Las opciones son plausibles como distractores | x |  |
| Las opciones no presentan pautas irrelevantes que permitan adivinar la respuesta | x |  |
| Existe una sola respuesta correcta | x |  |
| Se evita el uso de la opción “Todas las anteriores” | x |  |
| Se evita el uso de la opción “Ninguna de las anteriores” | x |  |
| Se evita el uso de opciones irrelevantes o superpuestas (sinónimas) | x |  |
| Se evita el uso de oraciones negativas o se subraya la negación | x |  |
| El reactivo es independiente de otros | x |  |
| Todas las opciones pertenecen al mismo campo semántico | x |  |
| Todas las opciones tienen aproximadamente el mismo número de palabras | x |  |
| El reactivo es original (no una copia de ejemplos de libros) | x |  |
| Hay correspondencia de género y número entre las opciones y el reactivo | x |  |
| Hay correspondencia entre el objetivo y el reactivo en su nivel taxonómico | x |  |
| Se presentó la justificación de los distractores | x |  |